

Что Вы хотите использовать? (технологии)	Чего Вы хотите достичь? (педагогика)	Передача информации Пригоден ли этот инструмент для распространения информации для Ваших студентов?	Оценка обучения Позволит ли этот инструмент Вам оценить работу Ваших студентов?	Общение и взаимодействие Пригоден ли этот инструмент для общения и взаимодействия между участниками процесса обучения?	Совместная разработка учебного материала Можете ли Вы совместно с Вашими студентами разработать учебный материал?	Таксономия Блума На какой уровень рассчитан инструмент: 1. Знание 2. Понимание 3. Применение 4. Анализ 5. Синтез 6. Оценка
Файл/ Ресурс Добавление файла (документа Word/ PowerPoint)	Также просто, как пересылать файлы по электронной почте. Использовать, если имеет смысл.	Да. Инструмент для размещения преподавателем ресурсов в виде файлов.	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или собрать при помощи «Задания».	Нет. Этот инструмент не для взаимодействия или коммуникации.	Нет. Для этого лучше использовать форум, вики или глоссарий.	2/6. Является лишь передачей информации, а не учебной деятельностью.
Папка/ Ресурс Добавление нескольких файлов в одну папку	Также просто, как пересылать файлы по электронной почте. Использовать, если имеет смысл.	Да. Инструмент для размещения преподавателем тематически связанных файлов в папке.	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или собрать при помощи «Задания».	Нет. Этот инструмент не для взаимодействия или коммуникации.	Возможен сбор и размещение студенческих работ.	2/6. Является лишь передачей информации, а не учебной деятельностью.
Страница/ Ресурс Создание в Moodle текстовой страницы	Просто. Форматирование текста, добавление изображений и видео-файлов.	Да. Инструмент для создания преподавателем текстовой страницы в Moodle.	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или собрать при помощи «Задания».	Нет. Этот инструмент не для взаимодействия или коммуникации.	Возможна совместная разработка учебного материала при условии изменения локальных прав.	2/6. Является лишь передачей информации, а не учебной деятельностью.
Книга/ Ресурс Создание в Moodle связанного ряда а текстовых страниц *дополнение*	Просто. Форматирование текста, добавление изображений и видео-файлов.	Да. Хорошо подходит для передачи информации студентам. Возможен вывод на печать.	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или собрать при помощи «Задания».	Нет. Этот инструмент не для взаимодействия или коммуникации.	Возможна совместная разработка учебного материала при условии изменения локальных прав.	2/6. Является лишь передачей информации, а не учебной деятельностью.
Гиперссылка/ Ресурс Добавление ссылки на веб-страницу	Просто. Нужно только найти веб-адрес (URL), скопировать его и вставить.	Хорошая возможность привлечь внимание студентов к учебной информации в Интернете.	Не совсем. Но можно добавить ссылку на инструменты для оценки, размещенные в Интернете.	Не совсем. Но можно добавить ссылку на внешние инструменты для коммуникации.	Не совсем. Но можно добавить ссылку на внешние сайты для создания совместных документов.	6/6 возможно. В зависимости от того, какую ссылку Вы разместите.
Вики/ Элемент курса Создание группой учебных текстов	Требует дополнительной подготовки и навыка создания страниц с помощью этого инструмента.	Да. В качестве источника информации. Редактирование преподавателем или студентами.	Универсальный инструмент. Можно использовать, например, для оценки качества страниц.	Частично подходит для общения. Можно добавлять комментарии к страницам.	Да. Студенты могут совместно создавать учеб. материал, редактируя и обсуждая содержимое вики.	6/6 возможно. Зависит от выбранного педагогического сценария.
Глоссарий/ Элемент курса Создание словаря терминов (возможно в группе)	Просто. Можно настроить по своему усмотрению.	Глоссарий для определения основных понятий, специальных терминов.	Дать возможность студентам самим разработать глоссарий и оценить его качество.	Частично подходит. Можно добавлять комментарии к определениям.	Можно редактировать собственную запись. Другие студенты могут добавлять комментарии.	6/6 возможно. Зависит от выбранного педагогического сценария.
База данных/ Элемент курса Создание записей для просмотра и поиска информации	Сложно в настройке и требует подготовки. Нужно заранее продумать структуру базы данных.	Можно использовать для представления информации. Лучше, чтобы студенты сами добавляли материал.	База данных – универсальный инструмент, позволяющий оценивать работу студентов.	Частично подходит. Можно добавлять комментарии к записям.	Можно редактировать собственную запись. Другие студенты могут добавлять комментарии.	6/6 возможно. Зависит от выбранного педагогического сценария.
Анкета/ Элемент курса Добавление ряда вопросов для сбора данных о студентах	Просто. Можно с помощью одного из 3-х видов анкет собрать информацию о студентах.	Нет. Анкета не подходит для передачи информации студентам.	Скорее нет. Больше подходит для оценки качества учебных занятий.	Нет. Поскольку это лишь односторонняя передача данных от студентов к преподавателю.	Нет. Поскольку анкета заполняется каждым студентом индивидуально.	2/6. Побуждает студентов к анализу учебного процесса.
Посещаемость/ Элемент курса Создание журнала посещаемости занятий	Просто в использовании. Затраты по времени на добавление занятий.	Нет. Но можно сделать результаты контроля посещаемости видимыми и для студентов.	Не совсем. Но можно учитывать при оценке знаний, если необходимо личное присутствие на занятиях.	Нет. Предназначен лишь для контроля преподавателем посещаемости студентов.	Нет. Но преподаватель может назначить одного из студентов отмечать посещаемость.	2/6. В открытом доступе побуждает студентов к посещению занятий.

просто | отлично подходит

частично подходит

сложно | не подходит

Как использовать это руководство?

- Вы начинаете разрабатывать курс в Moodle? Это руководство поможет Вам выбрать правильный инструмент.
- Вы уже выбрали подходящий инструмент? В соответствующей строке Вы найдете его преимущества и недостатки.
- Вы уже определились с целью обучения? Выберите столбец, чтобы увидеть, какие инструменты могут Вам в этом помочь.
- Используйте разные инструменты для достижения цели

О Moodle в Twitter

@moodle
@catspyjamasnz
@ghenrick
@ralfh
@markdrechsler
@moodlefairly

Нужна дополнительная информация и помощь по работе с Moodle?

- Сообщество Moodle <https://moodle.org/?lang=ru>
- Сообщество www.elearningpro.ru/group/moodle
- Документация <http://docs.moodle.org/archive/ru>
- Moodle Center <http://moodle-center.ru>

Блоги

- <http://dialoge.info>
- <http://www.somerandomthoughts.com>

Что вы хотите использовать? (технологии)	Чего вы хотите достичь? (педагогика)	Передача информации Пригоден ли этот инструмент для распространения информации для Ваших студентов?	Оценка обучения Позволит ли этот инструмент Вам оценить работу Ваших студентов?	Общение и взаимодействие Пригоден ли этот инструмент для общения и взаимодействия между участниками процесса обучения?	Совместная разработка учебного материала Можете ли Вы совместно с Вашими студентами разработать учебный материал?	Таксономия Блума На какой уровень рассчитан инструмент: 1. Знание 2. Понимание 3. Применение 4. Анализ 5. Синтез 6. Оценка
Опрос/ Элемент курса Создание ряда вопросов с вариантами ответа	Просто. Добавление вопросов и вариантов ответа.	Нет. Опрос предназначен для быстрого сбора информации в рамках определенной темы.	Можно использовать для поверхностного контроля усвоения одного из аспектов учебной темы.	Нет. Для общения лучше использовать форум или чат.	Нет. Для работы в группе лучше использовать форум, глоссарий или вики.	2/6. Позволяет контролировать усвоение и понимание теоретического материала.
Тест/ Элемент курса Создание вопросов разных типов к учебному материалу	Затраты по времени на составление тестовых заданий. Автоматическая проверка результатов.	Тест направлен на оценку, а не на передачу информации.	Да. Для вопросов с однозначным ответом. Автоматическая проверка результатов.	Нет. Для общения лучше использовать форум или чат.	Нет. Для работы в группе лучше использовать форум или вики.	6/6. При творческом подходе возможна многосторонняя проверка знаний.
Лекция/ Элемент курса Создание ряда страниц с тестами и доп. материалами	Требует четкой структуры и последовательности подачи уч. материала. Стоит затраченных усилий.	Отлично подходит для представления логически связанной между собой информации.	Да. Позволяет контролировать уровень знаний благодаря встроенным тестовым заданиям.	Нет. Предназначен для индивидуальной самостоятельной работы студентов.	Нет. Предназначен для индивидуальной самостоятельной работы студентов.	6/6. Возможны различные варианты при творческом подходе.
Задание/ Элемент курса Инструмент для проверки индив. работ студентов	Просто. Выбор одного из 4-х видов заданий.	Нет. Но можно добавить дополнительную информацию, необходимую для выполнения задания.	Да. Возможно проставление преподавателем оценки за каждое задание и добавление комментария.	Нет. Очень ограниченное взаимодействие. Исключением является повторная работа над заданием.	Не совсем. В случае, если задание выполняется группой студентов и сдается одним из них.	6/6. В зависимости от постановки задачи и вида обратной связи.
Семинар/ Элемент курса Инструмент для оценки работы	Требует четкой структуры и тщательного планирования каждого этапа.	Нет. Поскольку предназначен для организации самостоятельной работы студентов.	Да. Студенты могут также сами оценивать качество работ своих однокурсников.	Нет. Позволяет лишь добавлять комментарий.	Нет. Для работы студентов в группе лучше использовать форум или вики.	6/6. В зависимости от постановки задачи и вида обратной связи.
Пакет SCORM/ Элемент курса Добавление курсов из других систем обучения	Необходимо спец. ПО для разработки или приобретение содержимого пакета.	Да. Отлично подходит для передачи информации.	Да. Есть возможность добавить инструменты для оценки уровня знаний.	Нет. Инструмент предназначен для индивидуальной работы студентов.	Нет. Инструмент предназначен для индивидуальной работы студентов.	6/6. Возможны различные варианты при творческом подходе.
Чат/ Элемент курса Инструмент для общения в режиме реального времени	Прост в добавлении. Требует модерации и предназначен для работы в малых группах.	Участникам чата необходимо согласовать дату и время для работы в виртуальном пространстве.	Записи в чате и активное участие студентов в дискуссии могут быть оценены преподавателем.	Да. Позволяет студентам общаться в малых группах или преподавателю давать консультации.	Да. Студенты могут работать в группе и активно участвовать в дискуссии.	6/6. При творческом подходе может быть эффективен для работы в малых группах.
Форум/ Элемент курса Инструмент для асинхронного общения студентов	Просто. Достаточно заполнить название и описание. Универсальный инструмент.	Да. Новостной форум и оповещение студентов по электронной почте.	Нет. Но можно оценивать качество сообщений в форуме в определенный период времени.	Да. Асинхронная/ распределенная по времени коммуникация. Подходит и для общения в группах.	Да. Студенты могут согласовывать в форуме содержимое при разработке учебного материала.	6/6. При творческом подходе может быть эффективен и для работы в больших группах.
Внешнее приложение Связь с другими системами обучения (обмен данными LTI)	Требует ввода данных для доступа к внешнему приложению другого производителя.	Зависит от добавленного инструмента. Возможны различные варианты.	Да. Необходим перенос оценок обратно в Moodle.	Зависит от добавленного инструмента. Возможны различные варианты.	Зависит от добавленного инструмента. Возможны различные варианты.	6/6. Зависит от добавленного инструмента.
Мобильная версия Доступ с мобильных устройств и загрузка файлов в Moodle	Просто. Перенос файлов в личное пространство для хранения файлов.	Простой путь для использования в учебной деятельности видео, аудиофайлов и изображений.	Нет. Для этого лучше использовать другие инструменты.	Позволяет студентам общаться через мобильный телефон.	Нет. Студенты работают индивидуально с мультимедийным содержимым.	Расширяет возможности обучения вне зависимости от места и времени

просто | отлично подходит

частично подходит

сложно | не подходит

Как использовать это руководство?

- Вы начинаете разрабатывать курс в Moodle? Это руководство поможет Вам выбрать правильный инструмент.
- Вы уже выбрали подходящий инструмент? В соответствующей строке Вы найдете его преимущества и недостатки.
- Вы уже определились с целью обучения? Выберите столбец, чтобы увидеть, какие инструменты могут Вам в этом помочь.
- Используйте разные инструменты для достижения цели

О Moodle в Twitter

@moodle
@catspyjamasnz
@ghenrick
@ralfh
@markdrechsler
@moodlefair

Нужна дополнительная информация и помощь по работе с Moodle?

- Сообщество Moodle <https://moodle.org/?lang=ru>
- Сообщество www.elearningpro.ru/group/moodle
- Документация <http://docs.moodle.org/archive/ru>
- Moodle Center <http://moodle-center.ru>

Блоги

- <http://dialoge.info>
- <http://www.somerandomthoughts.com>