



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

а к а

«Практика и методика реализации образовательных среднего
профессионального образования с учетом спецификации стан-
дарта компетенции Ворлдскилле»

по компетенции «Эстетическая косметология»

д е я

м и я

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА	3
ГЛАВА 1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции.....	5
ГЛАВА 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров	8
ГЛАВА 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	15
ГЛАВА 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс Россия	25
ГЛАВА 5. Модули компетенции	28
ГЛАВА 6. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	36

ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Программу реализует Автономная негосударственная организация дополнительного профессионального образования «Институт косметологии, эстетической медицины и визажного искусства – Дом Русской Косметики».

Дом Русской Косметики основан в 1990 году.

Наша образовательная организация – АНО ДПО «Институт КЭМВИ-ДРК» (далее Институт) зарегистрирована в 2004 году.

С 2015 года Институт является официальной тренировочной площадкой движения World Skills Russia для подготовки национальной сборной к участию в международных чемпионатах World Skills в компетенции «Эстетическая косметология» (ТОП 3 Европы, ТОП 5 мира). На базе Института по договору с ВСС – официальным представителем ВСП – действует тренинг-центр под управлением Международного эксперта ВСП. Центр проводит обучающие мероприятия, тренировки и скилл-кэмпы для участников и экспертов.

Учредитель, научный руководитель Института – национальный эксперт чемпионата World Skills 2015 в Бразилии; Учредитель и Первый проректор Института – Главный эксперт World Skills Russia 2016-2017, Национальный эксперт WSR 2017, действующий Международный эксперт WSR.

Институт – единственное учебное заведение в России, аккредитованное по международному стандарту ИТЕС (с 2005 года). ИТЕС – это международный экзаменационный комитет, предлагающий специалистам индустрии красоты со всего мира подтвердить высокий уровень своего образования. Он создан в Великобритании в 1947 году, а в 1973 вышел на мировую арену. ИТЕС – это гарантия высокого стандарта обучения и возможность трудоустройства в 42 странах мира. Дом Русской Косметики – единственное российское учебное заведение, которое смогло получить аккредитацию в ИТЕС. Экзамен ИТЕС успешно сдает более 90% студентов Института. Сегодня Институт организует экзамены на дипломы ИТЕС в области СПА, эстетической косметологии и менеджмента. По мнению экспертов ИТЕС, Институт входит в число лучших мировых образовательных учреждений по уровню квалификации преподавателей и выпускников.

Институт активно сотрудничает со СМИ в целях популяризации эстетической косметологии, сотрудники Института – частые гости и эксперты ТВ.

Институт – один из официальных разработчиков Национальных профессиональных стандартов по бытовым косметическим услугам, визажным услугам, услугам маникюра и педикюра. Ключевые сотрудники Института участвуют в рабочих группах при Минобре, Росстандарте и отраслевом ФУМО по актуализации ФГОСов и национальных Госстандартов области эстетической косметологии.

Выпускники Института (их на сегодняшний день более 10 000) работают на руководящих должностях в ведущих предприятиях отрасли красоты (Aldo Coppola, Jacques Dessange; «7 красок», Janssen, Мартинес Имидж, Фаберлик,

World Class, Линлайн и др.)

Преподаватели и выпускники Института – многократные чемпионы мира и России по визажному искусству и боди-арту.

Учебное заведение имеет серьезную материальную и научно-практическую базу; собственную систему дистанционного обучения. Более 60% преподавателей имеют ученые степени и звания, являются авторами монографий, учебно-методических пособий, учебных курсов; экспертами ведущих СМИ, специализированных изданий.

В 2018 г. Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты наделил Институт статусом базовой организации по развитию квалификаций «Косметик-эстетист», «Визажист».

Базовая программа Института прошла профессионально-общественную аккредитацию.

Подробную информацию об Институте можно найти на нашем сайте по ссылке: <https://www.cosmeticru.com/>

Сайт Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) (<https://worldskills.ru/>);

Дистанционный курс Академии Ворлдскиллс Россия «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» (<https://worldskillsacademy.ru/#/programs/8/competences-expert>);

Дистанционный курс Академии Ворлдскиллс Россия «Навигатор по Future Skills» (<https://worldskillsacademy.ru/#/programs/10/competences-expert>);

Сайт Национальной сборной России по профессиональному мастерству (<https://nationalteam.worldskills.ru/>)

Группа Академии Ворлдскиллс Россия в Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1904334706509962/?ref=share>);

Участникам программы предоставлен персональный доступ к системе дистанционного обучения Института.

ГЛАВА 1. СТАНДАРТ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ

WorldSkills International (WSI) – это международное некоммерческое движение, целью которой является повышение статуса профессионального образования и развитие стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. WSI официально существует с 1950 года и объединяет более 80 стран.



Миссия WorldSkills International

Повысить авторитет и признание рабочих профессий и показать, насколько важны компетенции в достижении экономического роста и личного успеха.

Девиз WorldSkills International

Improving the world with the power of skills!

Делай мир лучше силой своего мастерства!

В 2013 году Россия впервые приняла участие в Чемпионате мира WSI. Сегодня Российская Федерация входит в ТОП 3 Европы и ТОП 5 мира. Мировое сообщество признаёт высокий уровень стандартов подготовки в России.



Для чего нужны соревнования Worldskills

- Соревнования позволяют выявить лучших работников и мастеров своего дела
- Мотивируют молодежь к дальнейшему образованию, и карьерному росту
- Способствуют обмену идеями и опытом со старшим поколением – профессионалами и мастерами из разных стран
- Содействуют повышению статуса в достижении мирового уровня стандартов и квалификации в сфере промышленности, коммерции и услуг;
- Совершенствуют и расширяют международные связи и сетевое взаимодействие с партнерами
- Способствуют внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик и профессиональных стандартов
- Дают возможность оценить уровень профессиональной подготовки и качества услуг стран
- Способствует международному сотрудничеству и развитию связей между производствами, правительствами, организациями и институтами, организацию совместных проектов и обмена опытом.
- Помогают в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Стандарты WSOS (WSSS)

Стандарты выступают международной рамкой профессиональной квалификации и определяют знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы.

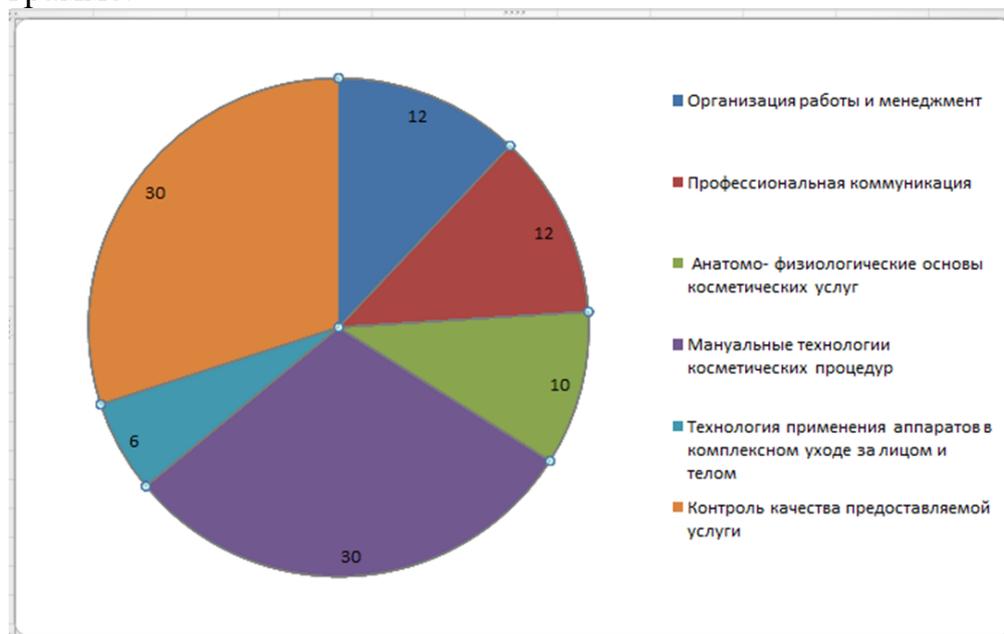
Описание стандартов WSOS (WSSS) содержится в Техническом описании по компетенции и иных официальных документах движения.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS.

Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

Структура стандарта по «Эстетической косметологии» представлена на диаграмме.



С содержанием разделов стандарта можно познакомиться на страницах 7-29 Технического описания ВСП по «Эстетической косметологии», которое размещено по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1_BP8z1lHYcTBmYHc2Ba8rxuu6oXBckj8?usp=sharing

Эстетическая косметология

Специальность косметолога по праву считают одной из самых красивых и счастливых в мире. Об индустрии красоты можно говорить бесконечно. Во все времена и у всех народов, стремление человека к красоте, уходит корнями в глубокую древность. К этой сфере услуг прибегают абсолютно все, от мала до велика, женщины и мужчины. В различные периоды жизни, человек проводит профилактические и эстетические процедуры по уходу за своей внешностью. Оно и неудивительно, ведь на протяжении всей жизни человек хочет выглядеть красиво и привлекательно. Эстетическая косметология – это здоровье и красота, коррекция и реабилитация внешнего облика, профилактика старения.

Представители специальности востребованы в области искусства, культуры, медицины и образования. К их услугам прибегают самые разные люди от домохозяек до кинозвезд и политиков.

Основные направления деятельности косметолога-эстетиста:

- услуги ухода за руками, ногами и ногтями;
- косметические и SPA-процедуры ухода за лицом и телом.
- подбор индивидуальных методов, направленных на уход за внешностью, а также их профессиональное применение;
- макияж
- бровистика и лэшмейкерство.

Во всем мире, в сферу красоты вкладывается огромное количество денег.

Участие в любом чемпионате или экзамене по стандартам WorldSkills – это умение выполнять свою работу в соответствии с мировыми профессиональными стандартами в чётко ограниченное время под пристальными взглядами судей и зрителей.

Это дает вам возможность, заявить о себе, как о специалисте и набраться опыта у коллег. А общение с профессионалами поможет избежать ошибок и слепого копирования чужих идей. Также создать свое уникальное и профессиональное портфолио. Все это является огромным плюсом при устройстве на работу и открывает границы.

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЦИФРОВЫЕ. ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Эстетисты – это профессионалы, которые прекрасно разбираются в анатомии, физиологии. Знакомы с основами дерматологии, косметологии и косметической химии. Умеют работать с косметическими средствами, выполнять классические и современные процедуры ухода за внешностью, профилактики старения, создания индивидуального образа. Обязательным является умение пользоваться современным оборудованием и знание передовых продуктов и технологий.

Актуальные услуги

К актуальным и наиболее востребованным процедурам в эстетической косметологии относятся:

- Очищение кожи, чистка лица (в том числе, УЗ)
- Омолаживающие комплексные процедуры (в том числе, микротоки, микронидлинг, электропорация)
- Коррекция бровей/окрашивание бровей и ресниц/наращивание ресниц
- Антицеллюлитные процедуры
- Депиляция/шугаринг
- Маникюр/педикюр

Технологии будущего

Основные тренды в индустрии красоты 2021-2025 год:

- Компьютерная диагностика.
- Индивидуальный подбор ингредиентов для косметики.
- Рост Спа-индустрии в целом.
- Спа-процедуры для тела, маникюра и педикюра с индивидуальным подбором эфирных масел для массажа.
- Приготовление и применение масок, пилингов для лица и тела из натуральных продуктов (в основном водоросли и лекарственные растения, в Америке – масло конопли КБД).
- Компьютерный анализ цвета кожи, форм лица и пропорций для подбора и выполнения макияжа.
- Индивидуальный подбор для клиента на основе диагностики косметики и процедур. Комбинирование нескольких процедур для одного клиента (то, что мы называем разработкой комплексной методики).
- Персональные онлайн консультации на основе фотоснимков, анкетирования, а также различных программ и устройств в смартфонах и прочих электронных устройствах.

Техническое описание ВСП по эстетической косметологии содержит описание стандартов Future Skills, построенных на технологиях будущего. Основные разделы этих стандартов:

Раздел	Важность (%)
1 Использование цифровых технологий при оказании косметических услуг	30
<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>возможности и параметры компьютерной диагностики (тестирования) в эстетической косметологии;</p>	
2 Комплексные программы в косметическом уходе	35
<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы с базами данных ингредиентов косметических продуктов для выбора косметики на основе диагностических данных; • принципы разработки комплексных омолаживающих программ с применением инновационных продуктов; принципы разработки программ Спа-ухода за телом с приготовлением и тестированием натуральных косметических продуктов. • основы диетотерапии в косметологии; • принципы холистического подхода в уходе за внешностью. 	
<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели и задачи профессионального ухода; • разрабатывать комплексные программы эстетического ухода за внешностью, включающие мануальные и аппаратные процедуры, рекомендации по домашнему уходу, рациональному питанию и здоровому образу жизни; • объективно оценивать результаты проведенных процедур и применения косметических продуктов с использованием опросов, мануальных тестов, физических измерений, методов компьютерного тестирования кожи и фигуры. 	
3 Передовые подходы в использовании косметических продуктов	35
<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общепринятые классификации косметических продуктов; • стандарты качества и требования современного производства косметических продуктов; • официальные документы (директивы, технические регламенты, стандарты), регулирующие качество и безопасность косметической продукции; • структуру рынка косметических продуктов и современные тренды; • справочники и электронные базы ингредиентов косметической продукции; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • инновационные технологии производства косметических продуктов; • органолептические свойства косметических продуктов и их влияние на выбор потребителя; • алгоритм выбора профессиональных продуктов для косметических процедур на основе ингредиентов; • требования к составам косметических продуктов для ухода за чувствительной, себорейной, обезвоженной, пигментированной кожей; • основы фито и ароматерапии в эстетической косметологии; • схемы использования натуральных продуктов в эстетической косметологии; • Особенности приготовления, нанесения и удаления косметических кремов и масок из натуральных продуктов, лекарственных растений, косметических глин, гипса; продуктов с добавлением эфирных масел и концентратов; • Технологии продажи косметических продуктов для ухода за внешностью клиентам. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать значение ингредиентных составов, указанных на упаковках косметических средств; • пользоваться справочниками, электронными базами ингредиентов косметической продукции; • подбирать профессиональные продукты для косметических процедур на основе ингредиентов в зависимости от данных тестирования кожи и фигуры, задач профессионального ухода; • оценивать органолептические свойства косметических продуктов и учитывать их при индивидуальном подборе косметики клиенту; • осуществлять сопутствующие продажи косметических продуктов для домашнего ухода клиентам с использованием современных техник продаж; • готовить и применять косметику из натуральных ингредиентов для проведения СПА-процедур; • подбирать и использовать ароматические масла и витаминные и фитоконцентраты в качестве добавок к косметическим основам и готовым косметическим средствам в зависимости от индивидуальных потребностей клиентов 	
Всего		100

Примерные задания соревнований FS по компетенции можно изучить на страницах 63-68 Технического описания ВСП по «Эстетической косметологии», которое размещено по ссылке:
https://drive.google.com/drive/folders/1_BP8z1lNYcTVmYHc2Ba8rxuu6oXBckj8?usp=sharing

Для практикующего специалиста особенно важны сервисы, которые используют искусственный интеллект, для подбора косметики или методов ухода за разными типами кожи, коррекции косметических недостатков, разработки комплекса персонифицированных услуг.

Примеры:

L'Oréal применяет технологию Modi Face для разработки рекомендаций по индивидуальному уходу за кожей, исходя из возраста, цвета кожи, а также данных анализа, фотографии клиента с помощью специального мобильного приложения.

P & G, Johnson & Johnson и Shiseido, разработали свои собственные системы на основе искусственного интеллекта. Например, система Shiseido Optune, позволяет определить состояние кожи клиента и разработать индивидуальную программу ухода на каждый день. Optune способен предложить 80000 возможных комбинаций.

Умение предложить индивидуально-ориентированные услуги и продукты будет иметь большое значение для привлечения и удержания клиентов.

В списке навыков, которые обеспечат специалисту конкурентное преимущество уже сегодня, на первом месте навыки применения цифровых технологий при оказании косметических услуг.



Сегодня важно, как никогда, уметь:

- выполнять компьютерную диагностику
- и интерпретировать данные тестирования;
- разбираться в косметических продуктах, работать с базами данных ингредиентов;
- консультировать клиентов онлайн на основе данных компьютерной диагностики;
- разрабатывать индивидуальные омолаживающие программы и комплексные СПА – уходы.

Перечисленные умения помогут адаптировать свои услуги для каждого отдельного клиента

Требования к специалисту индустрии красоты

Ожидания работодателя

Специалист с высокой квалификацией

Умение привлечь и удержать клиентов

Работа в команде

Самоорганизация

Честная работа, лояльность к организации

Ожидания клиента

Стандарты обслуживания, качество, безопасность

Хороший сервис

Атмосфера, комфортные условия

Несколько услуг за единицу времени

Современные технологии, качественные материалы

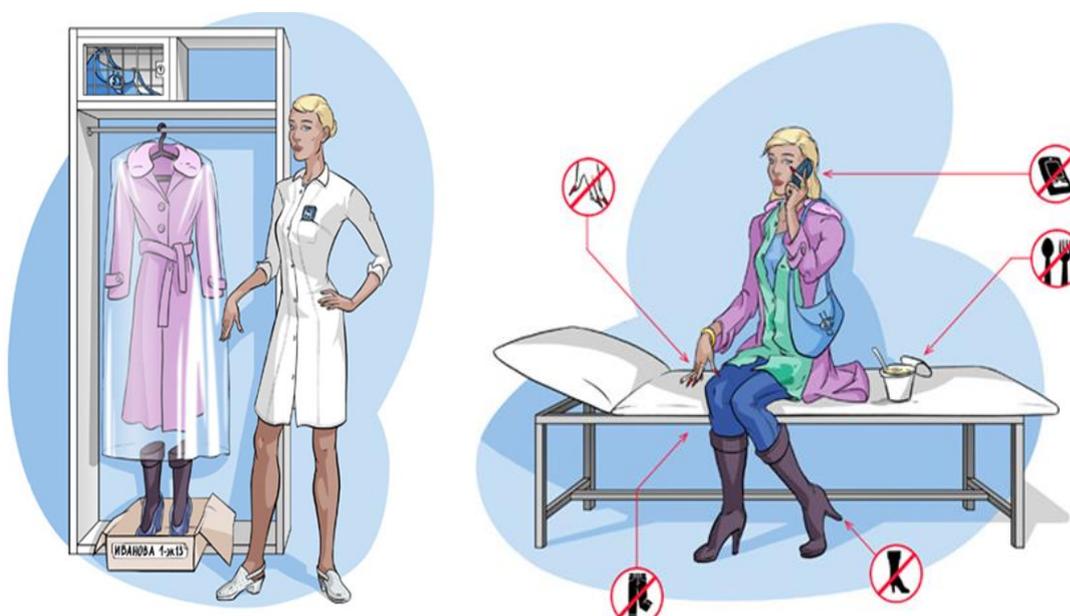
Привлечение кадров в салон

Как работодателю привлечь специалистов желаемого уровня:

- Набирать молодых специалистов с хорошим образованием
- Выращивать кадры
- Развивать корпоративную культуру
- Выстраивать мотивацию
- Развивать систему наставничества
- Развивать систему корпоративного обучения
- При отборе кадров обращать внимание на:
 - бренд образовательного учреждения
 - уровень квалификации, подтвержденный независимой оценкой

Критерии выбора специалиста на этапе тестирования работодателем:

- профессиональный дресс-код
- санитария/гигиена; организация рабочего места
- забота о клиенте; речевой этикет
- соблюдение временного регламента и норм расхода материалов
- выполнение процедуры, соблюдение протокола и технологии
- ответы на вопросы о процедурах
- заполнение документации
- рекомендации клиенту



Тенденции быти-бизнеса

Переход клиентов к частным мастерам и заказ услуг онлайн. Специалисты уходят из салонов и клиник на аренду и открывают свою частную практику потому, что не понимают, зачем им нужны салоны красоты и клиники.

Предпочтения индивидуальному обслуживанию. После пандемии клиенты предъявляют больше требований к гигиене. Преимущество у тех, кто обслуживает клиентов 1 на 1, без большого потока людей.

Клиенты экономят. Клиенты ищут способы сэкономить. Это на руку частным мастерам, так как у них расходы меньше. Они могут предложить более лояльную цену.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

УЧАСТНИК (ФИО, № рабочего места, подпись)

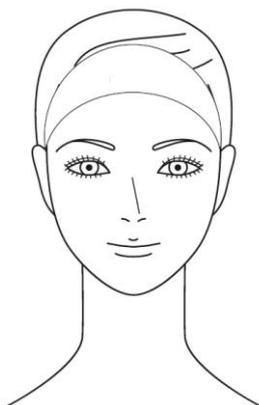
КЛИЕНТ (ФИО, возраст)

Визуальная оценка:

Черные точки/ Закрытые комедоны <input type="checkbox"/>	Гипиремия <input type="checkbox"/> Розацеа <input type="checkbox"/>
Открытые комедоны <input type="checkbox"/>	Повышенная чувствительность <input type="checkbox"/>
Милиумы <input type="checkbox"/>	Расширенные /Поврежденные капилляры <input type="checkbox"/>
Крупные поры <input type="checkbox"/> Рубцы от угревой сыпи <input type="checkbox"/>	Возрастные пятна <input type="checkbox"/> Невусы <input type="checkbox"/>
Папулы <input type="checkbox"/> Пустулы <input type="checkbox"/> Кистозные угри <input type="checkbox"/>	Сухость <input type="checkbox"/> Обезвоженность <input type="checkbox"/>
Тонкие эпидермальные морщины <input type="checkbox"/>	Веснушки <input type="checkbox"/> Гиперпигментация <input type="checkbox"/>
Мимические морщины <input type="checkbox"/>	

2. Морщины (схематично укажите локализацию):

Тонкие эпидермальные морщины (_____) Глубокие морщины (_____)



3. Тип кожи

Нормальная кожа Сухая кожа Жирная кожа

Комбинированная кожа Чувствительная кожа

4. Мануальное тестирование: тонус кожи и мышц, эластичность

Отличная Хорошая Пониженная Плохая

5. Влажность кожи

Низкая Средняя Высокая

6. Циркуляция крови

Снижена Средняя Хорошая

7. Фототип

ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ

Стандарты и квалификации:

Специальности и профессии в области «Эстетической косметологии»

Специальности среднего профессионального образования:

Старые ФГОСы

100109 «Косметика и визажное искусство». Квалификация: технолоб- эстетист с углубленной медицинской подготовкой (с присвоением рабочего разряда по профессиям «Визажист», «Косметик», «Мастер маникюра» и «Мастер педикюра»)

43.02.04 «Прикладная эстетика». Квалификация: технолог- эстетист (с присвоением рабочего разряда по профессиям «Косметик», "Мастер маникюра", «Мастер педикюра").

Новый действующий ФГОС

43.02.12 «Технология эстетических услуг». Квалификация при выпуске: специалист в области прикладной эстетики

Проект ФГОС

«Специалист индустрии красоты»: укрупненная специальность с сокращенными сроками обучения.

ЕТКС

Перечень профессий рабочих, включенных в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 62. Работы в сфере бытовых услуг (с 1 января 2009 года)

Косметик 3-4 разряд (на базе с/м образования)

Мастер по маникюру 2-3 разряд

Мастер по педикюру 2-3 разряд

Визажист 3-4 разряд

Парикмахер (парикмахер-модельер) 3-6 разряд

Справочник профессий

Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования (Министерство труда РФ)

1063 Косметик (косметолог) – профобучение*

*Справочник указывает на минимально допустимое образование по профессиям для того, чтобы работодатели ориентировались.

Профессии получают, обучившись по программам:

Профессионального обучения

Профессиональной переподготовки рабочих и служащих

Должности в СПА

ГОСТ Р 55321-2012 Услуги населению. СПА-услуги. Введен в действие 01.01.2014

Общие требования по категории персонала, занятого в оказании СПА-услуг:

СПА-директор (управляющий)

СПА-менеджер

СПА-специалист

СПА-технолог

СПА-координатор

СПА-аттендант

СПА-консьерж

Профессиональные стандарты

Профессиональные стандарты

- Специалист по предоставлению парикмахерских услуг

- Специалист по предоставлению визажных услуг

- Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг

- Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

Национальная рамка квалификаций

Косметик эстетист по уходу за лицом, 4 уровень квалификации

Косметик эстетист по уходу за телом, 4 уровень квалификации

Мастер по маникюру, 3 уровень квалификации

Мастер по педикюру, 3 уровень квалификации

Мастер по наращиванию ресниц, 3 уровень квалификации

Визажист, 4 уровень квалификации

Персональные услуги (бытовые)

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 ред. 27/2020, утв. Приказом Росстандарта от 12.02.2020 N 58-ст 96.0 Деятельность по предоставлению прочих услуг.

96.02.2 – предоставление прочих косметических услуг:

Предоставление косметических услуг парикмахерскими и салонами красоты

- предоставление услуги по простому и сложному гриму лица, макияжу;
 - окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей, наращивание ресниц, завивке ресниц;
 - косметические маски по уходу за кожей лица и шеи с применением косметических средств;
 - гигиенический массаж лица и шеи, включая эстетический, стимулирующий, дренажный, аппаратный массаж, СПА-массаж;
 - косметический комплексный уход за кожей лица и шеи, включая тестирование кожи, чистку, косметическое очищение, глубокое очищение, тонизирование, гигиенический массаж, маску, защиту, макияж, подбор средств для домашнего ухода;
 - маникюрные услуги;
 - комплексный уход за кожей кистей рук;
 - наращивание ногтей;
 - педикюрные услуги;
 - комплексный уход за кожей стоп;
 - предоставление прочих косметических услуг: услуги СПА-ухода по телу, включая гигиенические, релаксирующие, эстетические методы с использованием косметических средств, природных и преформированных факторов
- 96.04 Деятельность физкультурно-оздоровительная:
- деятельность бань и душевых по предоставлению общегигиенических услуг;
 - деятельность саун, соляриев, салонов для снижения веса и похудения и т.п.

Развитие навыков

Hard skills («хардскиллз», англ. Hard skills – «твердые навыки») – технические навыки, связанные с выполняемой деятельностью в области формализованных технологий: делопроизводство, логистика, метод слепой печати, управление автомобилем, программирование и т.п.

Так как данные навыки устойчивы, хорошо обозримы, измеримы и отождествляемы с конкретными конструкциями, они входят в перечень требований, изложенных в должностных инструкциях, легко подвергаются раскладыванию на ряд простых и конечных операций.

Навыки из категории Hard skills просты для наблюдения в повседневной жизни. Например: пилот самолета, не задумываясь, расскажет последовательность действий по взлету и посадке. Его инструкции будут схематичны, конкретны и последовательны. При наличии практических занятий, человек, обучающийся навыку категории Hard skills, способен довести приобретенное умение до автоматизма и в дальнейшем применять его в повседневной практике, следуя четко установленной последовательности действий или «по шаблону».

Практика является составной частью профессиональных модулей по специальностям СПО в области «Эстетической косметологии».

Требования к содержанию практики регламентированы:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
- учебными планами специальностей СПО в сфере Эстетической косметологии;
- рабочими программами ПМ;
- методическими указаниями по прохождению практики.

По профессиональному модулю учебным планом, помимо практических занятий, предусмотрена учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика может организовываться и проводиться в учебном центре профессиональной квалификации парикмахерского искусства и прикладной эстетики колледжа, а также на предприятиях, в организациях и учреждениях (далее – организациях) на основе договора. Прохождение практики подтверждается отчетом, подготовленным в соответствии с требованиями, изложенными в рекомендациях по прохождению практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг. Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки студентов, позволяет им закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Итоговой формой аттестации по практике является дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не прошедшие учебную и производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.



Практика является составной частью образовательного процесса и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

Целью оценки по учебной и производственной практики является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Наименование и код ПК	Результат, который должен получить студент при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 2.1. Проводить Санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	<ul style="list-style-type: none"> - определение условий труда в соответствии с СанПиН и требований техники безопасности; - обоснованная организация рабочего места в соответствии с заданными требованиями по технологии услуги; - соблюдение СанПиН при выполнении подготовительных работ; - обоснованный выбор препаратов в соответствии с типом кожи; - демонстрация делового этикета и речевой культуры при оказании услуги 	Аттестационный лист / дневник
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	- диагностика поверхности кожи клиента, определение типажа и потребностей клиента.	Аттестационный лист / дневник
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги	Аттестационный лист / дневник
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; - выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте по установленным требованиям 	Аттестационный лист / дневник
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	- консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях по установленному алгоритму	Аттестационный лист / дневник

Софтскиллз

Soft skills («софтскиллз», англ. soft skills – «мягкие навыки» или «гибкие навыки») позволяют быть успешным независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек. Традиционно в психологии их относят к числу социальных навыков: умение убеждать, находить подход к людям, лидировать, межличностное общение, ведение переговорных процессов, работа в команде, личностное развитие, управление временем, эрудированность, креативность. Заметим, что ни одно из множества перечисленных выше умений не относится только к конкретной специальности.

Софтскиллз чрезвычайно важны для достижения высоких результатов в учебе и побед в конкурсах; для достижения профессиональных и личных целей. При этом чем выше позиция, тем большую роль играют социальные навыки, выступая наравне с профессиональными, а иногда и превосходя их. В программу подготовки специалистов в области Эстетической косметологии должны быть включены занятия, ориентированы на освоение навыков из ряда Софтскиллз.

Примерный список тем:

- Мотивация, постановка целей, стратегии личной успешности.
- Искусство коммуникации.
- Развитие гибкости мышления и поведения, сообразительности
- Искусство публичных выступлений.
- Работа над профессиональным имиджем.
- Лидерские качества.

Построение личной харизмы, артистизм

- Креативность
- Зрительная память
- Мнемотехники для запоминания иностранных слов, профессиональных терминов, сложных последовательностей действий
- Английский язык, межкультурная коммуникация

Задачи по освоению студентами софтскиллз могут быть реализованы как в рамках освоения основных учебных дисциплин, так и в ходе факультативных занятий, летних лагерей, тренировок и сборов перед участием в конкурсах.

Физическая подготовка студентов с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Большую роль в подготовке специалистов играет поддержание ими хорошей физической формы; здоровый образ жизни.

Практические занятия, экзамены, тренировки и выступления на чемпионатах сопряжены с серьезной физической нагрузкой. Будущие косметологи-эстетисты должны демонстрировать хорошую физическую подготовленность, владение телом, мобильность, развитые:

- крупную моторику: пластику, гибкость; правильные позы и перемещения; координацию;
- мелкую моторику: мелкие манипуляции руками и предметами (препараты, профессиональные инструменты, оборудование), скоординированность взаимодействия глаз и рук;
- выносливость, адаптивность к высоким нагрузкам, смене часовых поясов, климатических зон, непривычной кухне.

Особенности работы косметолога-эстетиста заключаются в:

- высоком напряжении зрения;
- напряжении кистей рук и предплечий;
- долгом нахождении в статичных позах;
- долгом пребывании в положении стоя с высокой нагрузкой на ноги;
- выполнении разнообразных операций, требующих высокой координации движений и точности перемещений в пространстве;
- необходимости демонстрировать красивые позы, пластику, грацию и артистизм.

Наиболее частые проблемы здоровья и физического состояния, которые наблюдаются у членов сборной по компетенции «Прикладная эстетика» в ходе подготовки и участия в чемпионатах:

- отечность, тяжесть и болезненные ощущения в области ног;
- боли в спине;
- головные боли;
- снижение остроты зрения;
- боли и судороги в кистях рук;
- психосоматические реакции на фоне стресса (аллергии, тошнота; повышение артериального давления, головокружение, полубморочные состояния);
- подверженность простудным заболеваниям на фоне снижения иммунитета.

Важнейшими факторами в поддержании физической формы являются:

- соблюдение общего режима дня;
- рациональное питание
- соблюдение питьевого режима
- мероприятия, направленные на повышение иммунитета, выносливости, энергичности и снижение утомляемости
- двигательная активность, физические упражнения
- соблюдение принципов эргономики и биомеханики при выполнении процедур.

Обучение лиц с ограниченными возможностями

Абилимпикс (англ. Abilitympics) – это международное некоммерческое движение, зародившееся в Японии и развивающееся в мире с 1971 года. В рамках движения проводятся конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 15 лет.

Движение Абилимпикс нацелено на то, чтобы:

- повысить стремление инвалидов к профессиональной независимости и улучшить их профессиональные навыки;
- поднять на новый уровень общественное восприятие профессиональных возможностей инвалидов и их участия в социально-экономической жизни;
- поддерживать полную интеграцию инвалидов в жизнь общества, уделяя особое внимание их профессиональному развитию;
- способствовать международному обмену и дружбе между участниками соревнований;
- вовлекать правительства стран-членов Международной Федерации Абилимпикс в процесс улучшения профессиональных навыков и карьерного роста инвалидов.

По состоянию на 24 февраля 2021 года членами международного движения «Абилимпикс» является 51 страна/регион мира и международная организация Rehabilitation International (США).

Название движения – это сокращение «Олимпиада возможностей» (англ. “Olympics of Abilities”). Основано оно в Японии. Инициатором этого движения являлась и является по сей день японская организация по вопросам занятости пожилых людей, инвалидов, ищущих работу (англ. Japan Organization for Employment of the Elderly, Persons with Disabilities and Job Seekers, JEED), которая была создана в 1971 году. Именно эта организация в 1972 году провела Первый Национальный конкурс профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями с целью развития профессиональных навыков инвалидов, а также для того, чтобы стимулировать их социально-экономическую активность в обществе. Первоначально эти соревнования имели формат профессиональных конкурсов. Однако в дальнейшем, движение «Абилимпикс» помогло изменить традиционные взгляды на потенциал и способности инвалидов, что привело к росту возможностей для их трудоустройства и их профессиональной стабильности. Сейчас эти соревнования стали, своего рода, «ярмаркой вакансий трудоустройства» людей с ограниченными возможностями и именно эта задача стала одной из приоритетных при проведении этих соревнований.

Международная Федерация Абилимпикс (англ. International Abilitypic Federation) является некоммерческой международной организацией, цель которой заключается в проведении международных чемпионатов «Абилимпикс» и в помощи трудоустройства инвалидов. МФА была создана в 1991 году по итогам проведения Третьего Международного чемпионата в Гонконге в 1989 году. Международная Федерация находится в управлении Японской организации по вопросам занятости пожилых людей, инвалидов и ищущих работу. В состав МФА входят организации из пятидесяти одной страны/региона, целью которых является реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и проведение конкурсов профессионального мастерства.

Деятельность МФА регулируют следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Международной Федерации Абилимпикс (действует с 7 ноября 2015 г.);
2. Правила проведения Международного чемпионата (действуют с октября 2014 г.).

МФА состоит из 3 управляющих органов – Ассамблеи, Исполнительного комитета и Секретариата.

Президентом Международной Федерации Абилимпикс является Табата Кадзуо (Япония).

Вице-президентом Международной Федерации Абилимпикс является Ноэль Роже (Франция).

Секретариат МФА во главе с Президентом, решает задачи административного характера. Состоит из 5 человек.

Ассамблея МФА состоит из пятидесяти одной страны/региона-членов МФА и международной организации Rehabilitation International (США). Ассамблея определяет общую политику МФА и Международных чемпионатов. Ассамблея коллегиально принимает решения о приеме новых членов МФА, присуждении права быть организаторами проведения Международных чемпионатов «Абилимпикс».

Дистанционное обучение

Главный тренд в образовании; особенно ярко проявился в период пандемии.

С примерами использования дистанционного обучения по эстетической косметологии можно познакомиться по ссылкам:

<https://www.youtube.com/watch?v=qL-JntIDU4s>

<https://drive.google.com/drive/folders/1DwTX9oztZTrPiA9lhQOIYCqUwwPja5M1?usp=sharing>

ГЛАВА 4. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ТРУДА. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА И ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Для выполнения профессиональных услуг косметолог-эстетист должен неукоснительно соблюдать профессиональный дресс-код, правила санитарии и гигиены, техники безопасности и охраны труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать принципы эргономики.

Косметолог-эстетист должен уметь:

- применять стандарты, законы, нормы и правила, относящиеся к эстетической косметологии;
- создавать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду при оказании услуг;
- соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами (не закалывать специальную одежду булавками, иглками; не держать в карманах специальной одежды острые, хрупкие и бьющиеся предметы; аккуратно перемещаться с колюще-режущими предметами; не брать руками за лезвия и острые детали инструментов);
- подготавливать зону обслуживания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- проводить санитарную обработку рабочих поверхностей;
- рационально и эстетично организовывать рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с принципами бережливого производства (готовить и располагать материалы, инструменты и оборудование, косметику и расходные материалы; устойчиво и в удобном порядке размещать все принадлежности, чтобы ими можно было легко и безопасно пользоваться без лишних движений во время работы; рационализировать свои действия так, чтобы процедуры проходили без задержек и помех);
- использовать инструменты, материалы, косметические продукты бережливо и рационально;
- использовать шпатели, мисочки, палитры для извлечения косметики из фабричных упаковок и смешивания перед нанесением на кожу; точить косметические карандаши перед применением; использовать одноразовые щеточки для туши, пуховки на руку во избежание контакта рук с кожей в процессе нанесения макияжа;
- размещать и перемещать клиента так, чтобы обеспечить его безопасность;
- соблюдать правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг в положении сидя и стоя: правильно располагать свое тело, выполнять свои движения рук, ног, корпуса, головы с максимальной эффективностью и с минимальной нагрузкой; правильно перемещаться и менять положение тела в ходе выполнения процедур;
- выполнять процедуры с возможным повреждением целостности кожных покровов и контакта с агрессивными средами (маникюр, педикюр; коррекция бровей пинцетом; депиляция, мануальная чистка; дезинфекция; окрашива-

- ние бровей и ресниц) в перчатках;
- отделять чистый (не использованный) инструмент от грязного (использованного);
- использовать стерильные инструменты; соблюдать правила использования и обработки инструментов во время и после процедур;
- проводить санитарную обработку рук в начале, в процессе и в конце выполнения процедур;
- соблюдать технику безопасности при выполнении аппаратных процедур;
- поддерживать порядок на рабочем месте во время процедур (закрывать флаконы и тубики с косметикой, аккуратно класть инструменты и косметику, выбрасывать отходы, аккуратно и эстетично складывать белье, пледы, ставить предметы на одно и то же место);
- соблюдать правила перемещения в помещении (пользоваться только установленными проходами; не сталкиваться с другими людьми на площадке, не задевать углы мебели, не бегать и не скользить по полу; не вставать резко; не садиться на подлокотники кресел, передвижные столики, кушетки, непрочную мебель, случайные предметы; не задевать провода);
- убирать рабочее место и зону вокруг него;
- утилизировать отходы, в том числе загрязненные биологическими жидкостями, в соответствии с требованиями санитарных норм;
- оказывать услуги за коммерчески приемлемое время;
- составлять планы проведения процедур;
- выполнять процедуры с соблюдением требований экологии.

Дресс-код косметолога-эстетиста

- Требования к одежде – профессиональная униформа; белье не должно просвечиваться, белье выбирается в цвет униформы); закрытая специализированная обувь на плоской подошве (чистая), с брюками нужно надевать носки (под цвет брюк, достаточно высокие, чтобы в положении сидя голени не оголялись); длина брюк до середины пятки; с юбкой – телесного цвета колготки; длина юбки на 2 см ниже колен; никаких драгоценностей, кроме пары серег-гвоздиков (не более 1 пары) и обручального кольца (снять при работе с электрооборудованием); религиозные украшения должны быть спрятаны под униформу; короткие чистые ногти без лака либо с прозрачным покрытием (бесцветный лак или гель-лак).
- Никаких запахов тела.
- Никаких запахов изо рта.
- Не пользоваться духами.
- Не жевать жвачку, не сосать конфеты.
- Волосы чистые, аккуратно причесанные, залаченные; закрепленные сзади – не должны падать на воротник или лицо; шапку не надевать.
- Обязателен макияж с использованием всех средств декоративной косметики (тон, пудра, румяна, карандаши, тени, помада)

Подготовка специалиста к работе

Подготовка к обслуживанию клиентов:

- Проводится в соответствии с требованиями профессионального дресс-кода,

санитарии и гигиены:

- С соблюдением дресс-кода
- Включает мытье и дезинфекция рук
- Предполагает использование средств индивидуальной защиты (перчатки, маска, фартук)

Подготовка рабочего места

Подготовка включает:

- Дезинфекцию рабочих поверхностей
- Организацию рабочего столика; подготовку косметики и расходных материалов
- Организацию кушетки

Заключительные работы

- Заключительные работы включают:
- Сопровождение клиента
- Уборку и дезинфекцию рабочего места
- Обработку инструментов
- Утилизацию отходов
- Мытье рук, уход за руками



Ознакомиться со специфическим требованиями к охране труда и технике безопасности можно в Инструкции по ОТ и ТБ ВСП, размещенной по ссылке:
<https://drive.google.com/drive/folders/15173JtSgxSnjzSzFS2WchZHn87sAEGSI?usp=sharing>

ГЛАВА 5. МОДУЛИ КОМПЕТЕНЦИИ

Критерии формирования модулей Конкурсных заданий и КОДов демонстрационных экзаменов:

- актуальные и широко востребованные на рынке технологии;
- апробированные методики (безопасность и результативность);
- соответствуют содержанию профессии и стандарту WSSS; ориентированы на международный опыт;
- для выполнения может быть обеспечена инфраструктура;
- изучение технологий входит или может быть включено в программы СПО;
- тренировки по предлагаемому навыку могут быть обеспечены.

Уход за лицом

Примеры типовых заданий:

СТАНДАРТЫ WSOS



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Расширенный уход за лицом с аппаратной процедурой.

Подготовительный этап:

- Рабочее место подготовлено.
- Модель подготовлена к процедуре.
- Состоялись знакомство с клиентом.
- Стопы клиента обработаны антисептическим средством.
- Клиент размещен в комфортной позе.
- Косметик продезинфицировал руки антисептиком.

СТАНДАРТЫ WSOS



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Расширенный уход за лицом с аппаратной процедурой.

Основной этап:

- Проведен демакияж.
- Проведены осмотр и тестирование кожи клиента. Диагностическая карта заполнена.
- Вапоризация кожи проведена. (7 мин.).
- УЗ-чистка проведена (5 мин.).
- Косметический массаж лица и шеи проведен (10 мин.).
- Маска нанесена, экспонирована (10 мин.) и удалена.
- Массаж кистей рук во время экспозиции маски выполнен.
- Кожа тонизирована, нанесен крем для завершающего ухода.

СТАНДАРТЫ WSOS



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Расширенный уход за лицом с аппаратной процедурой.

Организация работы. Завершающий этап:

- Косметик помог клиенту подняться и проводил его.
- Рабочее место убрано.
- Отходы утилизированы.
- Процедура выполнена за отведенное время (2 ч).



Примеры упражнений для отработки практических навыков

Упражнения на мелкую моторику для развития гибкости и ловкости пальцев (для выполнения мелких сложных манипуляций: коррекция бровей пинцетом, мануальная и инструментальная чистка лица, шугаринг и пр.), «твердости руки» (например, при рисовании линий в макияже, выполнении аппаратного массажа), синхронности движения кистей и пальцев рук (при выполнении массажных приемов).

Выполнять упражнения для рук:

1. Катать горошек (бусинки) по столу каждым пальцем обеих рук.
2. Простукивать заранее нарисованные круги по бумаге каждым пальцем обеих рук.
3. Использовать эспандер для пальцев, чтобы тренировать подвижность пальцев. Больше упражнений на левую руку.

Рекомендации: расписать схему массажа по движениям на разное время – 10, 15, 20 минут, отработать каждое движение по минутам, отработать массаж на разное время без часов. Конкурсант точно должен уметь рассчитывать по времени каждое движение и массаж целиком.

Уход за телом

Примеры типовых заданий:

СТАНДАРТЫ WSOS



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

СПА-уход за телом.

- Рабочее место подготовлено к проведению процедуры.
- Состоялась встреча и краткая беседа с клиентом.
- Клиент комфортно размещен на кушетке.
- Перед началом процедуры стопы гостя обработаны антисептиком.
- Кожа спины, рук и ног очищена и скрабирована.
- Маска нанесена на спину, ноги и руки клиента; покрыта полиэтиленовой простыней/фольгой; гость укрыт махровым полотенцем (пледом) для обеспечения тепла и комфорта.
- Во время экспозиции маски (10 мин.) выполнена комPLEMENTАРНАЯ процедура.
- Обертывания удалено полностью.
- Классический шведский массаж тела проведен (60 мин.); остатки массажного средства удалены с кожи.
- Косметик помог гостю встать; сопроводил его после процедуры.
- Рабочее место приведено в порядок, отходы утилизированы. Процедура завершена за отведенное время (2 часа).

СТАНДАРТЫ WSOS



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

СПА-уход за телом.

- Рабочее место подготовлено к проведению процедуры.
- Состоялась встреча и краткая беседа с клиентом.
- Клиент комфортно размещен на кушетке.
- Перед началом процедуры стопы гостя обработаны антисептиком.
- Кожа спины, рук и ног очищена и скрабирована.
- Маска нанесена на спину, ноги и руки клиента; покрыта полиэтиленовой простыней/фольгой; гость укрыт махровым полотенцем (пледом) для обеспечения тепла и комфорта.
- Во время экспозиции маски (10 мин.) выполнена комплементарная процедура.
- Обертывания удалено полностью.
- Классический шведский массаж тела проведен (60 мин.); остатки массажного средства удалены с кожи.
- Косметик помог гостю встать; сопроводил его после процедуры.
- Рабочее место приведено в порядок, отходы утилизированы. Процедура завершена за отведенное время (2 часа).

Примеры упражнений для отработки практических навыков

- Комплексы упражнений для спины и стопы для формирования правильной осанки, применение кистевых эспандеров; укрепления мышц, развития силы и выносливости.
- Упражнения на координацию для улучшения навыка координации и выполнения сложных движений.
- Упражнения на баланс и сохранение равновесия

Важно отрабатывать красивые переходные движения в массаже тела.

Положение тела, рук и ног должно быть правильным, руки должны мягкими и плавными, движения должны осуществляться не только руками, но и с помощью корпуса, должна быть театральность (action), ритм должен быть не слишком быстрым и не очень медленным, одинаковым, не рваным; должна быть сконцентрированность на клиенте.

Уход за бровями и ресницами

Примеры типовых заданий:

Окрашивание и коррекция формы бровей пинцетом.

- Косметик обработал руки антисептиком и надел перчатки.
- Косметик обсудил с клиентом цвет краски.
- На кожу век нанесено защитное средство.
- Окрашивающее вещество подготовлено, нанесено и снято в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода.
- Экспозиция краски выдержана верно.
- После процедуры использовано успокаивающее средство для кожи.
- Краска тщательно удалена с кожи.
- Все волоски хорошо прокрашены.
- Брови выглядят естественно.

- Косметик измерил брови, наметил форму, обсудив ее с клиентом.
- Кожа в процессе коррекции бровей хорошо натянута и зафиксирована.
- Движения пинцета направлены по направлению роста волосков.
- Бровям при помощи пинцета придана новая форма. ови выглядят симметрично.
- Косметик продемонстрировал клиенту результат коррекции и окрашивания в зеркальце.

Ламинирование ресниц

- Клиент, косметик и рабочее место подготовлены к процедуре.
- Косметик обработал руки антисептиком.
- Косметик обсудил с клиентом размер изгиба ресниц.
- Ресницы обезжирены.
- Верхнее веко зафиксировано скотчем.
- Патчи наложены; нижние ресницы закреплены.
- Выложен и закреплен силиконовый валик необходимого размера.
- Ресницы хорошо натянута и приклеены на валик с соблюдением направления.
- Состав №1 нанесен на ресницы и своевременно снят в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода.
- Экспозиция состава выдержана верно.
- Состав №2 нанесен на ресницы и своевременно снят в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода.
- Окрашивающее вещество подготовлено, нанесено и снято в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода.
- Экспозиция краски выдержана верно.
- Подготовлен, нанесен и снят закрепитель – кератин.
- Все волоски хорошо выложены и покрашены полностью.
- Ресницы выглядят естественно, симметрично на обоих глазах. Нет заломов.
- Косметик продемонстрировал клиенту результат ламинирования в зеркальце.
- Пластырь и валики аккуратно сняты.
- В ходе процедуры Косметик заботится о комфорте клиента, не одавит на лоб и голову клиента.
- По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок.

Удаление волос косметическими средствами

Примеры типовых заданий:

Шугаринг голеней

- Клиент готов к процедуре и заранее переодет в одноразовое белье
- Косметик готов к процедуре, руки продезинфицированы, надет фартук и перчатки.
- Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Косметическое средство для временного удаления волос (сахарная паста) подготовлено в соответствии с технологией.

- Клиент в комфортном положении, оптимальном для данной процедуры и обрабатываемой поверхности; одежда и белье защищены.
- В ходе процедуры косметик заботится о сохранении комфорта и достоинства клиента.
- Проведена преддепиляция обработка зоны голеней.
- Косметик нанес тальк и верно определил направление роста волос.
- Сахарная паста нанесена и удалена согласно протоколу.
- Кожа хорошо натягивается и фиксируется при удалении волос. Косметик помогает гостю принимать позу, удобную для процедуры.
- Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены к минимуму.
- Отходы утилизируются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Все волосы удалены без травм для кожи. Оставшиеся волосы удалены пинцетом.
- После процедуры, кожа обрабатывается специальными средствами. Кожа чистая и сухая; без следов сахарной пасты.
- По окончании процедуры рабочее место убрано и приведено в порядок.

Удаление волос на предплечьях теплым воском голеней

- Клиент готов к процедуре и заранее переодет в одноразовое белье
- Косметик готов к процедуре, руки продезинфицированы, надеты фартук и перчатки.
- Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Косметическое средство для временного удаления волос (теплый воск) подготовлено в соответствии с технологией. Температура протестирована на себе и клиенте.
- Клиент в комфортном положении, оптимальном для процедуры; одежда и белье защищены.
- В ходе процедуры косметик заботится о сохранении комфорта и достоинства клиента.
- Проведена преддепиляция обработка зоны предплечий.
- Воск наносится и удаляется по технологии.
- Косметик соблюдает правила санитарии и гигиены: заменяет шпатели при каждом погружении в банку с воском; не оставляет на рабочем столе использованные полоски и шпатели.
- Кожа хорошо натягивается и фиксируется при удалении волос. Косметик помогает гостю принимать позу, удобную для процедуры.
- Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены к минимуму.
- Отходы утилизируются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Все волосы удалены без травм для кожи. Оставшиеся волосы удалены пинцетом.
- После процедуры, кожа обрабатывается специальными средствами. Кожа чистая и сухая; без следов воска.
- По окончании процедуры рабочее место убрано и приведено в порядок. _____

СТАНДАРТЫ WSOS



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Мини-маникюр.

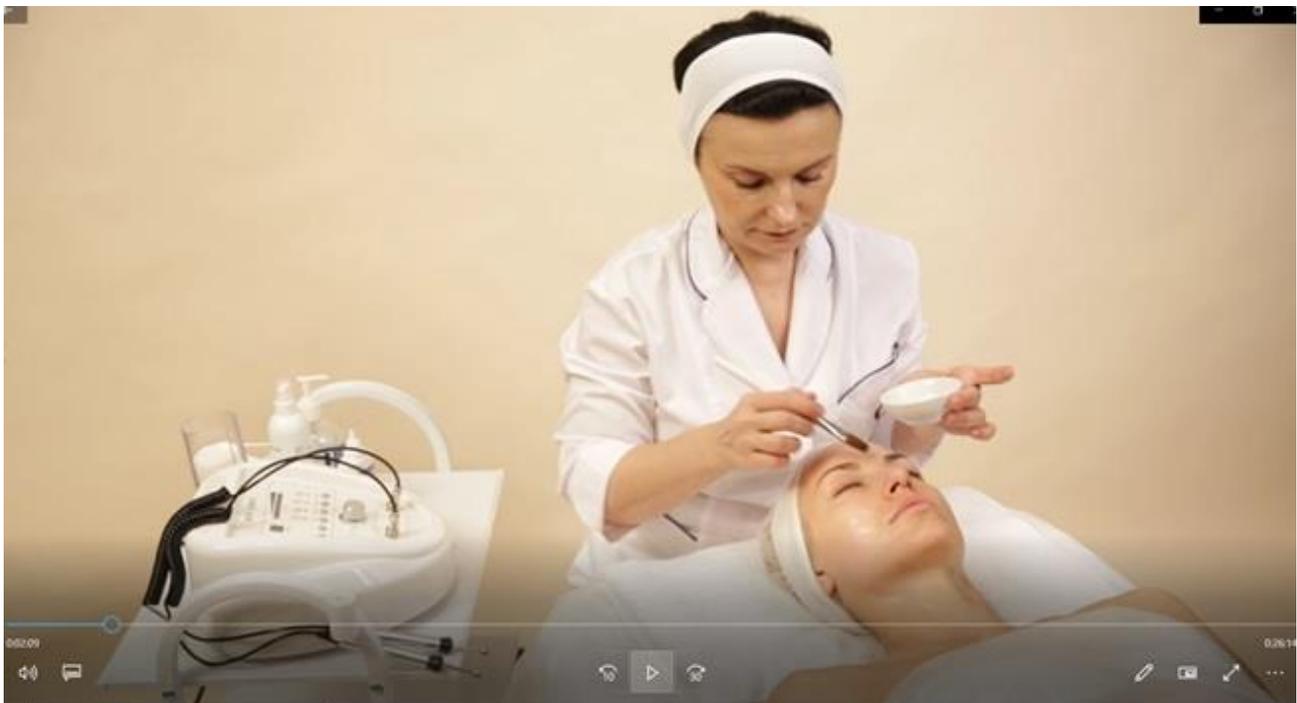
- Средства и инструменты для маникюра подготовлены.
- Клиент размещен с комфортом; рука не находится в излишне натянутом положении.
- Руки конкурсанта и клиента обработаны дезинфицирующим раствором.
- Качество опиливания ногтей соответствует стандарту.
- Форма одинакова на всех 10 ногтях.
- Ногтевые пластины обезжирены
- Нанесены: базовое покрытие, 2 слоя красного лака, топ-покрытие.
- Уборка рабочего места после процедуры выполнена. Работа завершена за отведенное время (30 мин.)

СПА-педикюр с декоративным покрытием ногтей.

- Средства и инструменты для педикюра подготовлены.
- Клиент размещен с комфортом.
- Руки конкурсанта и гостя обработаны дезинфицирующим раствором; косметик надел перчатки.
- Качество опиливания ногтей соответствует стандарту (положение и направление движений пилкой).
- Ногти опилены под прямым углом; длина и форма ногтей на больших пальцах одинаковая.
- Проведено скрабирование стоп. Огрубевшие участки кожи удалены педикюрной пилкой.
- Выполнена ванночка для ног.
- Нанесено средство для кутикулы.
- Кутикула аккуратно отодвинута. Махрящиеся участки кутикулы удалены кусачками.
- Массаж ног до колена выполнен
- Маска на ноги нанесена и тщательно удалена
- Ногтевые пластины обезжирены.
- Нанесено декоративное покрытие (лаки 2-х цветов в любом расположении и сочетании); дизайн на ногтях больших пальцев выполнен (использована минимум 1 техника: стразы, бульонки, слайсы и др.).
- Уборка рабочего места после процедуры выполнена.



Более подробная информация о стандартах выполнения процедур и критериях оценки содержится в системе дистанционного обучения Института, к которой Вам предоставлен персональный доступ.



ГЛАВА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С ПРИМЕНЕНИЕМ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС КАК БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс (далее, ДЭ) – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, а также форма независимой оценки квалификации для специалистов других категорий, проходящих краткосрочные программы дополнительного профессионального образования:

ДЭ моделирует реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

Он предполагает независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа работодателей; Цель ДЭ – определить уровень знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

ДЭ – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, удовлетворяющая потребностям работодателей и потребителей.

Skills-Pasport

В результате прохождения демонстрационного экзамена, специалист получает Паспорт компетенций (скиллс-паспорт) – уникальное свидетельство объективной оценки навыков в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Инфраструктура ДЭ. ЦПДЭ

ДЭ проводятся на базе аккредитованных центров, которые оснащены в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, имеют необходимую инфраструктуру и договоры в экспертами с правом оценки ДЭ.

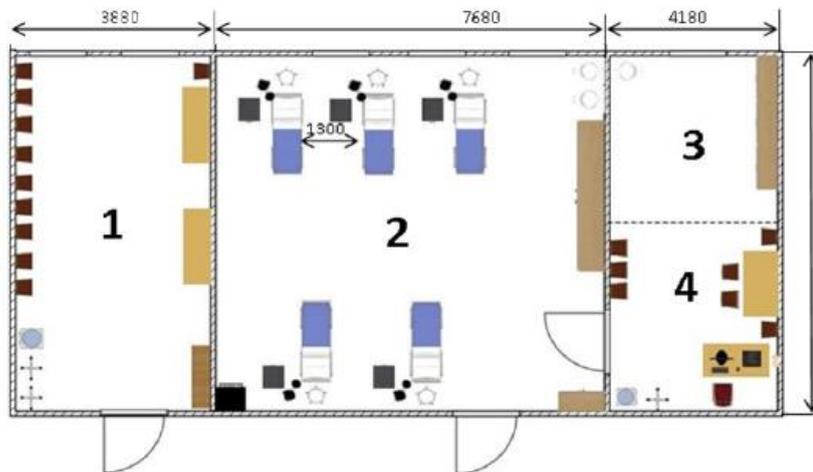
С требованиями инфраструктуры ДЭ по компетенции «Эстетическая косметология» можно ознакомиться по ссылке:

<https://esat.worldskills.ru/competencies/c05e5790-e6b7-425c-a2cc-3010e47bd528/categories/6c4849dc-75c8-463d-82fc-f04151f808d8>

Примерный план экзаменационной площадки

План застройки площадки:

Центр проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции №30 «Эстетическая косметология»



- кушетка многофункциональная
- стеллаж
- стол
- столик косметический трехъярусный на колесах
- стул косметический
- стул
- вешалка
- лампа-лупа
- сумочная
- сушижаровой шкаф и полотенцегреватель
- раковина
- место главного эксперта (компьютер, принтер)
-

1-Комната участников

2-Рабочие места

3-Склад

4-Комната экспертов

**Примерный план работы¹ Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции
№ 30 «Эстетическая косметология»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	1. Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных.
	08:00 – 08:20	1. Проверка готовности мест экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу (осуществляется через платформу Moodle, платформу Zoom) 2. Составление протокола о готовности мест экспертов к ДЭ главным экспертом
	08:20 – 08:30	1. Распределение главным экспертом обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы (осуществляется через платформу Moodle, платформу Zoom), заполнение Протокола о распределении судейских ролей
	08:30 – 09:00	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности (осуществляется через платформу Moodle, платформу Zoom). 2. Ответы на вопросы главным экспертом от линейных экспертов. 3. Подписание протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ 4. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для помощи в осуществлении деятельности в рамках ДЭ (сопровождение через WhatsApp, Viber)
	09:00 – 09:30	1. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плана застройки (осуществляется через платформу Moodle, платформу Zoom). 2. Проверка и по необходимости доустановка техническим администратором площадки программного обеспечения на рабочие компьютеры участников 3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Методика проведения ДЭ

ДЭ проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Полный текст документа, а также Инструкция по организации и проведению ДЭ для Главного эксперта и формы протоколов; порог соответствия результатов ДЭ размещен по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1BTfwskJ_Z0wXAZnEy7MCX-pNlyhGK9dj?usp=sharing

Оценочные материалы (КОДы ДЭ) включают типовые задания для ДЭ. Актуальные оценочные средства ДЭ по Эстетической косметологии размещены по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1BTfwskJ_Z0wXAZnEy7MCX-pNlyhGK9dj?usp=sharing

Процедура оценивания и подсчета баллов

Для ввода и хранения данных используется Цифровая платформа ВСП. Для оценивания и подсчета результатов демонстрационных экзаменов и соревнований по стандартам Ворлдскиллс используется CIS – автоматизированная система подведения итогов.

Инструкции по работе с Цифровой платформой и системой CIS размещены по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1uuTObi-xWhmMxGVCJqokExM_PWslZ_E2?usp=sharing

СТАНДАРТЫ WSOS



ОЦЕНИВАНИЕ

Критерии оценки

Показатели, по которым эксперты определяют квалификацию участников при выполнении конкурсных заданий

100 балльная система показывает на сколько процентов задание было выполнено участником

Критерий (Criterion) — объект, представляющий большую группу аспектов оценки.

Предназначен для удобства группировки оценок по технологиям, которые могут быть оценены разными группами экспертов на чемпионате.

Субкритерий (Sub Criterion) — группа аспектов оценки, которая будет оценена одновременно в тематикой выполненного задания.

Аспект (Aspect) — элемент за который начисляются баллы конкурсанту.

700 балльная система оценки - оценка насколько каждый участник выше/ниже среднего уровня по компетенции (700 баллов средний уровень). Позволяет сравнить участников как внутри компетенций, так и между ними.

СТАНДАРТЫ WSOS



ОЦЕНИВАНИЕ

- Критерии: 1-9
- Субкритерии: по числу отдельных заданий
- Аспекты: оптимально 75-250 (не менее 50, не более 300)

ОЦЕНИВАНИЕ

АСПЕКТЫ

- Измеряемые (Measurement Aspect)
- Судейские (Juement Aspect)

1 аспект – не более 2% от оценки (максимум 2 балла)

ОЦЕНИВАНИЕ. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНКИ

Навык	Судейская оценка	Измеримая оценка	Итоговая оценка
B1 (день 1-й) Расширенный уход за лицом с аппаратной процедурой.	10	18	28
F 1 (день 1-й) <u>Шугаринг</u> подмышечных впадин	-	12	12
C1 (день 1-й) СПА уход за телом со стоун массажем	10	20	30
A1 (день 1-й) Мини-маникюр	2	8	10
A2 (день 2-й) <u>Дизайн ногтей на тиссах</u> – вечерний	8	2	10
D1 (день 2-й) Макияж вечерний по фотографии.	9	1	10
ИТОГО:	100		

СТАНДАРТЫ WSOS



ОЦЕНИВАНИЕ. СХЕМА ОЦЕНКИ

Измеряемые оценки

да/нет

- Время
- Направление
- Размер, область
- Факт
- Количество
- Геометрия
- Анатомия

Судейские оценки

0/1/2/3

- Соответствие потребностям
- Уровень мастерства
- Сложность работы
- Артистизм
- Креативность
- Соответствие и баланс элементов
- Актуальность
- Соответствие теме

СТАНДАРТЫ WSOS



worldskills
Russia

ОЦЕНИВАНИЕ. СХЕМА ОЦЕНКИ

Судейские оценки

0 работа выполнена ниже стандарта (брак), частично или полностью не выполнена

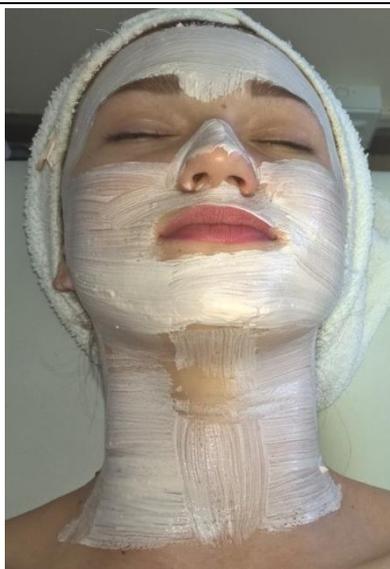
1 работа выполнена по стандарту; допускаются незначительные ошибки

2 работа выполнена на высоком уровне, мастерски; ряд элементов превосходит требования стандарта

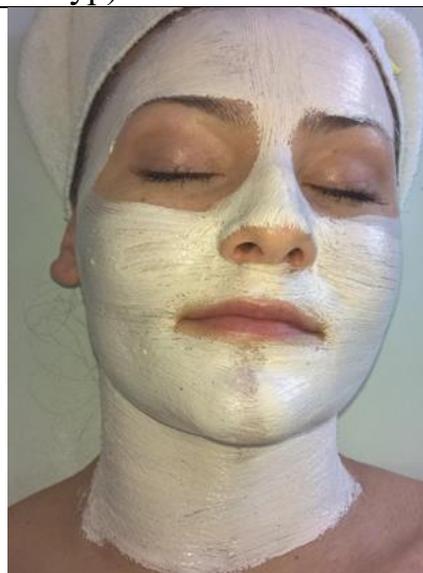
3 работа идеальная; показан наивысший уровень мастерства

Примеры судейской оценки

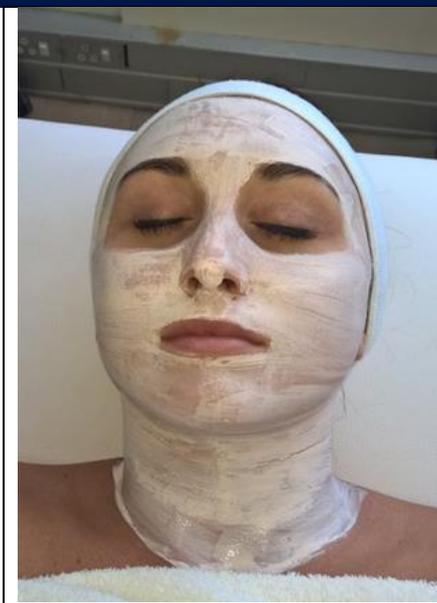
Качество нанесения маски (зона, слой, контур)



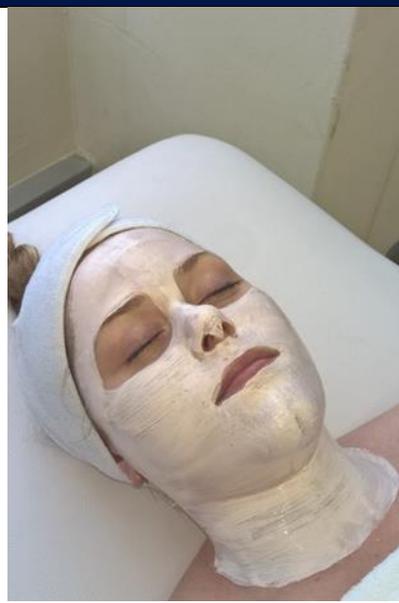
0



1



2



3

Больше примеров вы найдете в Руководстве по оцениванию по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hmViaoETD86qT3QQy847JCDv9JpXBgfZ?usp=sharing>

Аттестация по программе.

Аттестация по программе предусмотрена по КОДУ ДЭ 1.1.

Подробная инструкция по подготовке к ДЭ размещена в Системе дистанционного обучения Института, к которой Вам предоставлен персональный доступ.



worldskills.ru
worldskillsacademy.ru